

Lola Hostettler

Collège de Gambach (FR), membre du comité d'organisation, Lola.Hostettler@edufr.ch

Bilan d'une formation continue interdisciplinaire réussie à l'échelle nationale

Le congrès VisionScience, organisé du 22 au 24 janvier 2026 à l'ETH Zurich, s'est inscrit dans une dynamique de formation continue interdisciplinaire réunissant plus de 170 enseignant-es, animateur-trices d'ateliers et intervenant-es, issus des domaines des mathématiques, de la physique, de la chimie, de la biologie, de l'informatique et de la géographie.

Cet événement visait à favoriser l'échange de pratiques pédagogiques et à soutenir le développement professionnel des enseignant-es dans un contexte éducatif en mutation. Suite à l'avènement de la réforme de la maturité gymnasiale, le comité d'organisation — composé de membres des associations professionnelles disciplinaires ASEG, SSIE, SSPMP et SSPSN — a orienté la réflexion vers des thématiques d'avenir, en particulier la durabilité envisagée comme un enjeu intergénérationnel majeur.

Le congrès a proposé plusieurs conférences animées par des scientifiques de renom aussi pointus qu'engagés. Reto Knutti (ETH Zurich) a ainsi proposé une analyse approfondie des dynamiques du changement climatique, tandis que Michael Hermann (Sotomo) a examiné le phénomène croissant de lassitude sociétale face à ces enjeux, apportant un éclairage complémentaire sur les dimensions sociales de cette problématique.

Dans une perspective interdisciplinaire, Antoinetta Mira (USI) a mis en évidence le rôle central de la science des données dans l'analyse et la gestion des questions liées à la durabilité, soulignant l'importance des approches quantitatives dans la compréhension de systèmes complexes.

Les enjeux énergétiques ont été abordés par Christophe Ballif (EPFL), qui a présenté des solutions concrètes de transition énergétique, notamment à travers le développement du photovoltaïque. Son intervention a également permis d'interroger la question de l'indépendance énergétique dans un contexte géopolitique global marqué par de fortes incertitudes.

Alessio Figalli (ETH Zurich) s'est distingué par une remarquable capacité de vulgarisation en exposant le cadre théorique du transport optimal. Il en a illustré les applications dans des domaines aussi variés que la météorologie, la chimie, la biologie ou encore les systèmes de transport, mettant en évidence la portée transversale de ce modèle mathématique.

Enfin, le congrès s'est ouvert à des perspectives extraterrestres grâce à l'intervention de Simon Stähler (ETH Zurich), dont la présentation a exploré la question fascinante de la vie au-delà de la Terre, en particulier sur Mars.

Ces interventions ont été complétées par plus de cinquante ateliers disciplinaires et interdisciplinaires, théoriques ou pratiques tous pensés spécifiquement pour l'enseignement gymnasial. Une attention particulière a été accordée aux enjeux liés à la numérisation et à l'intelligence artificielle, tant du point de vue de leurs opportunités pédagogiques que de leurs limites. Vous trouverez le programme complet sur le site web www.visionsscience26.ch ; vous pourrez également y télécharger les documents.

Si les participants ont exprimé le souhait de disposer de davantage de temps pour les discussions informelles et l'appropriation des contenus lors d'événements futurs, l'évaluation du congrès est unanimement positive soulignant la richesse des contenus et des échanges interdisciplinaires.

Peu de fonds publics sont alloués à ce genre de manifestation. Pendant deux ans, c'est bénévolement que le comité d'organisation s'est consacré à l'élaboration du congrès, un travail passionnant mais très exigeant. Les associations de branches souhaitent donc à présent trouver des moyens de pérenniser cette pratique devenue rituelle à l'échelle nationale «MuFiMa», (Musica-Fisica-Matematica), 1999, Locarno, « Science Cuisine », 2013, Sion, « scientiae & robotica » 2018, EPFL.

La motivation intrinsèque est un facteur majeur de réussite académique. Le comité d'organisation de Vision Science en est convaincu, ce principe s'applique tout autant aux élèves qu'à leurs enseignant-es. C'est un élan scientifique rigoureux, créatif et engagé que le congrès espère avoir transmis à tous ses participant-es.